

Milí moji,

jelikož nemáme prázdniny, níže si přečtete poučení o zdůvodňování českého pravopisu 😊. Zaznačte si barevně do svých pracovních listů.

Ve vyznačených cvičeních úspěšně aplikujte. Ať se Vám daří 🌻

Společně si zkontrolujeme. Doufám, že to bude brzy.

## 2. Psaní *i/í* a *y* v koncovkách podstatných jmen

Při psaní *i/í* a *y* v koncovkách podstatných jmen se řídíme **vzory podstatných jmen**. Postupujeme takto:

- Určíme rod podstatného jména pomocí ukazovacích zájmen *ten* (rod mužský), *ta* (rod ženský), *to* (rod střední). U podstatných jmen rodu mužského rozlišíme rod mužský životný a neživotný, a to pomocí vzorů, podle nichž se podstatná jména rodu mužského skloňují.
- Zařadíme podstatné jméno ke vzoru pro rod mužský životný (*pán, muž, předseda, soudce*), nebo neživotný (*hrad, stroj*), pro rod ženský (*žena, růže, píseň, kost*), nebo pro rod střední (*město, moře, kuře, stavení*), a to podle zakončení v 1. pádě čísla jednotného, popřípadě ještě podle koncovky v 2. pádě čísla jednotného.
- Připojíme k podstatnému jménu příslušný tvar vzoru (takzvané dosadíme podstatné jméno ke vzoru).

### Příklad vzorového pravopisného rozboru

*Želvy patří mezi plazy.*

Ve slově *želvy* se *y* po *v* nachází v **koncovce podstatného jména**. Řídíme se vzory podstatných jmen: *ta želva* – rod ženský; 1. pád čísla jednotného – *želva* – vzor *žena*; *želvy* jako *ženy* – v koncovce podstatného jména napíšeme **tvrdé y**.

Ve slově *plazy* se *y* po *z* nachází v **koncovce podstatného jména**. Řídíme se vzory podstatných jmen: *ten plaz* – rod mužský životný; 1. pád čísla jednotného – *plaz*, 2. pád čísla jednotného – *plaza* jako *pán, pána* – vzor *pán*; *mezi plazy* jako *mezi pány* – v koncovce podstatného jména napíšeme **tvrdé y**.

**Poznámka:** Při odůvodňování psaní *i/í* a *y* po obojetných souhláskách v koncovkách podstatných jmen důsledně dbáme na to, aby žák postupoval přesně podle výše uvedeného příkladu vzorového pravopisného rozboru.

PŘECÍST

Kromě uvedeného postupu se při psaní *i/í* a *y* v koncovkách podstatných jmen řídíme těmito pravidly:

V koncovkách podstatných jmen **rodu mužského**, která se skloňují podle tvrdého vzoru *pán*, píšeme **tvrdé y** ve 4. a 7. pádě čísla množného (*na pány, s pány*); **měkké i** píšeme v 3. a 6. pádě čísla jednotného v koncovce *-ovi* (*k pánovi, o pánovi*), v 1. a 5. pádě čísla množného (*páni, páni!*) a v 6. pádě čísla množného v koncovce *-ích* (*o pstruzích*).

V koncovkách podstatných jmen **rodu mužského**, která se skloňují podle tvrdého vzoru *hrad*, píšeme **tvrdé y**; **měkké í** píšeme jen v 6. pádě čísla množného v koncovce *-ích* (*o březích, o lesích*).

V koncovkách podstatných jmen **rodu mužského**, která se skloňují podle tvrdého vzoru *předseda*, píšeme **tvrdé y**; **měkké i** píšeme jen v 3. a 6. pádě čísla jednotného v koncovce *-ovi* (*k předsedovi, o předsedovi*) a v 6. pádě čísla množného v koncovce *-ích* (*o sluzích*).

V koncovkách podstatných jmen **rodu mužského**, která se skloňují podle měkkých vzorů *muž, stroj* a *soudce*, píšeme vždy **měkké i** nebo *í*.

V koncovkách podstatných jmen **rodu ženského**, která se skloňují podle tvrdého vzoru *žena*, píšeme **tvrdé y**; **měkké i** píšeme jen v 7. pádě čísla množného v koncovce *-ami* (*ženami*).

V koncovkách podstatných jmen **rodu ženského**, která se skloňují podle měkkého vzoru *růže* a podle vzorů *píseň* a *kost*, píšeme vždy **měkké i** nebo *í*.

V koncovkách podstatných jmen **rodu středního**, která se skloňují podle tvrdého vzoru *město*, píšeme **tvrdé y**.

V koncovkách podstatných jmen **rodu středního**, která se skloňují podle měkkého vzoru *moře* a podle vzoru *stavení*, píšeme vždy **měkké i** nebo *í*.

**Poznámka:** Pro úplnost uvádíme postup při určování rodu podstatných jmen a přehled vzorů podstatných jmen.

#### Postup při určování rodu podstatných jmen

Při určování rodu podstatných jmen si pomáháme ukazovacími zájmeny *ten, ta, to*. Ve spojení s ukazovacím zájmenem *ten* je podstatné jméno v **rodě mužském** (*ten pán*), ve spojení s ukazovacím zájmenem *ta* je podstatné jméno v **rodě ženském** (*ta žena*) a ve spojení s ukazovacím zájmenem *to* je podstatné jméno v **rodě středním** (*to město*).

Rod mužský je dvojitý: **rod mužský životný** a **rod mužský neživotný**. Rod mužský životný a neživotný rozlišíme pomocí vzorů, podle nichž se podstatná jména rodu mužského skloňují.

Podstatná jména rodu mužského, která se skloňují podle vzorů *pán, muž, předseda, soudce*, jsou **rodu mužského životného**.

Podstatná jména rodu mužského, která se skloňují podle vzorů *hrad, stroj*, jsou **rodu mužského neživotného**.

Rod mužský životný a neživotný u podstatných jmen zakončených v 1. pádě čísla jednotného na souhlásku (viz vzory *pán, hrad, muž, stroj*) rozlišíme porovnáním tvarů 1. a 4. pádu čísla jednotného.

Podstatná jména rodu mužského životného zakončená v 1. pádě čísla jednotného na souhlásku (viz vzory *pán, muž*) mají v 1. a 4. pádě čísla jednotného různý tvar (1. p. č. j. – *pán*, 4. p. č. j. – *pána*; 1. p. č. j. – *muž*, 4. p. č. j. – *muže*).

Podstatná jména rodu mužského neživotného zakončená v 1. pádě čísla jednotného na souhlásku (viz vzory *hrad, stroj*) mají v 1. a 4. pádě čísla jednotného stejný tvar (1. p. č. j. – *hrad*, 4. p. č. j. – *hrad*; 1. p. č. j. – *stroj*, 4. p. č. j. – *stroj*).

Podstatná jména rodu mužského zakončená v 1. pádě čísla jednotného na samohlásku (viz vzory *předseda, soudce*) jsou rodu mužského životného.

#### Přehled vzorů podstatných jmen

**Vzory pro rod mužský:** *pán, hrad, muž, stroj, předseda, soudce*

Vzory pro rod mužský životný: *pán, muž, předseda, soudce*

Vzory pro rod mužský neživotný: *hrad, stroj*

Vzory tvrdé: *pán, hrad, předseda*

Vzory měkké: *muž, stroj, soudce*

Vzory bez koncovky: *pán, hrad, muž, stroj*

Vzory s koncovkou: *předseda, soudce*

**Vzory pro rod ženský:** *žena, růže, píseň, kost*

Vzor tvrdý: *žena*

Vzor měkký: *růže*

Vzory s koncovkou: *žena, růže*

Vzory bez koncovky: píseň, kost

Vzory pro rod střední: město, moře, kuře, stavení

Vzor tvrdý: město

Vzor měkký: moře

Vzory s koncovkou: město, moře, kuře, stavení

Vzory tvrdé mají v zakončení tvrdou souhlásku (pán, hrad, předseda; žena; město).

Vzory měkké mají v zakončení měkkou souhlásku (muž, stroj, soudce; růže; moře).

Vzory bez koncovky nemají v 1. pádě čísla jednotného koncovku (pán, hrad, muž, stroj; píseň, kost).

Vzory s koncovkou mají v 1. pádě čísla jednotného koncovku (předseda, soudce; žena, růže; město, moře, kuře, stavení).

### Psaní i/i a y v koncovkách podstatných jmen rodu mužského

1. Doplňte i/i nebo y. Odůvodněte pravopis.

Na jaře krásně zpívají kos<sup>kos</sup>. Dědeček má bílé vlas<sup>vlasy</sup> a vous<sup>vousy</sup>. Děti jely na školu v přírodě se svými učitel<sup>učitelé</sup>. Lékař mi předepsal kapky proti kašl<sup>kašli</sup>. Četli jsme pověst o Horymírov<sup>ch</sup>. V les<sup>ech</sup> na Šumavě se můžeme setkat s rys<sup>em</sup>. Strom<sup>ky</sup> se ohýbaly ve větru. Tomáš donesl nemocnému spolužákov<sup>ě</sup> domácí úkol<sup>ky</sup>. Šetři peněz<sup>em</sup>! Někteří myslivci používají k lovu cvičené sokol<sup>ky</sup>. Z knih mě nejvíce zajímají cestopis<sup>ky</sup> o polárních badatel<sup>ech</sup>. České korunovační klenoty jsou vyzdobeny vzácnými drahokam<sup>em</sup>.

(žen)  
1. p. peníze - stroj  
2. p. peníze - stroje

4. i 5. h  
12. 3.

2. Doplňte i/i nebo y. Odůvodněte pravopis.

Ps<sup>anci</sup> štěkali na holub<sup>ky</sup>. Myslivec se vydal na hon se ps<sup>em</sup>. V dávných dobách pokrývaly velkou část naší země prales<sup>em</sup>. Zajíc si pochutnával na šťavnatém jetel<sup>u</sup>. Baví mě luštit zajímavé hlavolam<sup>y</sup>. Brambory se převážejí v pytl<sup>ech</sup>. V severních krajích žijí sob<sup>í</sup>. Romanov<sup>é</sup> jsem poslal do ozdravovny dva dopis<sup>em</sup>. Naši fotbalisté se utkali s Rus<sup>em</sup>, Španěl<sup>em</sup>, Francouz<sup>em</sup> a Ital<sup>em</sup>. V listnatých les<sup>ech</sup>

1. p. pes  
2. p. psa  
pán - pána  
Doplň do věty.

4. i 5. h

13. 3.

66

(žen) c. f.  
1. p. hlavolam - hrad  
2. p. hlavolamu hradu

(žen)  
Francouzi  
1. p. Francouz - muž  
2. p. Francouze - muže

rostou dub-. Jestřáb- musíme chránit. Podél cesty rostly jeřáb-. Každému člověku je nejlépe mezi dobrými přátel-.

3. Doplňte *i/i* nebo *y*. Odůvodněte pravopis.

Šakal- štekají a vyjí podobně jako ps-. Cestovatelé používají k orientaci moderní kompas-. Vážený pane učitel-, posíláme vám srdečné pozdrav-. O Jirkov- už delší čas nic nevíme. Nad skalními útes- kroužili orl-. Podél silnice jsou vysázeny větrolam-. V posledním zápase se rozhodne o vítěz- turnaje. Na starém továrním komíně hnízdí čáp-. Petr byl v cíl- první. Ještěrky patří mezi plaz-. Ráno a večer si čistíme zub-. Výletníci si pochutnávali na smažených pstruz-ch.

4. li a 5. li.  
16.3.

4. Napište jako diktát.

Chlapci běhají za motýl-. V zámecké zahradě se pyšně procházejí páv-. Karlov- byla v noci velká zima. Na lyžařský výcvik pojedeme dvěma autobus-. Už jsi někdy spal v spacím pytl-? V tropických prales-ch žije mnoho jedovatých hadů. Šaty chráníme před mol-. Jeřáb- pomáhají stavět dom-. Jeřáb- jsou také ptáci. V cirkuse vystupují též krotitelé se lv-. Poražený běžec blahopřál vítěz-. V lese jsem slyšel tukat datl-. Na obecním úřadě se uskutečnilo setkání občanů se zastupitel- obce.

4. li a 5. li.  
14.3.

#### **Psaní *i/i* a *y* v koncovkách podstatných jmen rodu ženského**

5. Doplňte *i/i* nebo *y*. Odůvodněte pravopis.

Líp- překrásně voněly. Chybam- se člověk učí. V neděl- jsme byli na návštěvě u tety Ludmil- v Litomyšl-. Žáci šli do škol-. Trvalo to jen chvíl-. Na návs- stály řetízkové kolotoče. Za stodolou je stoh slám-. Oči se jí zalily slzám-. Rodiče pocházejí ze Zbraslav-.

V lese houkaly sov-. Pojd' k tabul-. Na půdě měly hnízdo vos-.  
Vichřice vyvrátila několik jedl-.

6. Doplňte *i/i* nebo *y*. Odůvodněte pravopis.

Maminka krájela cibul-. Na louce se pásly kráv- s kozam-. Jeli  
jsme vlakem z Ostrav- do Břeclav-. V mrkv- jsou obsaženy důleži-  
té vitamíny. Naši sportovci získali několik medail-. Prosil bych  
o trochu sol-. Ve sněhu jsou vidět stop- zvěře. Svěřil se mi se svými  
starostm-. Mám pro vás dobré zpráv-. Šetřete silam-. V lahv-ch  
jsou nakládáné okurky. Cizinci obdivují krás- naší vlasti.

7. Doplňte *i/i* nebo *y*. Odůvodněte pravopis.

Nad květinam- poletují včel-. V konv-ch se vařila voda. Sázava se  
vlévá do Vltav-. Posad' se na židl-. V dopise byly pravopisné  
chyb-. Na zem- ležely otep- slám-. Řízky se nejlépe smaží na  
pánv-. Někdo si dává do káv- trochu smetany. Rádi jíme brambo-  
rovou polévku s houbam-. Na túry chodíme ve sportovní obuv-.  
Lamp- na ulicích svítily dlouho do noci. Na prázdniny jezdím k ba-  
bičce do Staré Boleslav-.

4. kl. a 5. kl.  
17.3.

8. Napište jako diktát.

Ze skál- vytékal úzký pramínek vody. Oblékni si čistou košil-. Na-  
trhal jsem králíkům košík trav-. Každou neděl- chodím s kamará-  
dem lovit ryb-. Musíš mít pevnou vůl-. Po dešti vylézají ze země  
žížal-. Na návš- se pasou hus-. Babička chodí o hol-. Podívejte se  
do map-. V zoologické zahradě mají velký výběh žiraf- a antilop-  
s lamam-. Večer se od rybníka ozývají žáb-. Co máš na mysl-? Je-  
seníky se rozkládají na severu Morav-. Ve větv-ch stromů se pro-  
hání vítr.

### **Psaní *i/i* a *y* v koncovkách podstatných jmen rodu středního**

9. Doplňte *i/i* nebo *y*. Odůvodněte pravopis.

Topíme uhl-m a dřív-m. U břehu kotvila loďka s vesl-. Na neb-vyšly hvězdy. Dívky cvičily se švihadl-. Přeji vám hodně zdrav-. Traktor se zabořil do země všemi kol-. Naši hokejisté dosáhli vítězstv- i nad nejsilnějšími mužstv-. Ve Vrchlab- jsme navštívili muzeum. Motýl zamával kříd- a odletěl pryč. Na pol- rostlo zel-. Mezi královstv-m- byl uzavřen mír. Postupně se seznamujeme s pravopisnými pravidl-.

18-3.

10. Doplňte *i/i* nebo *y*. Odůvodněte pravopis.

V Polab- je velmi úrodná půda. Kéž by vydrželo pěkné počas-! Při hodině matematiky se děti učily rýsovat kružidl-. Nad pol- se vznášelo hejno vran. Z rákos- vyletěly divoké kachny. Po Lab-plují nákladní lodi. Rodiče mi často vyprávěli o svém dětstv-. Praha je známá svými divadl-. V minulém století došlo k velkému rozvoji letectv-. Mnoho lidí cestuje letadl-. Znáte nějaké příslov-? V zrcadlovém sále byly všechny stěny obloženy zrcadl-.

11. Napište jako diktát.

V ponděl- máme odpolední vyučování. Uprostřed místnosti stál stolek s dvěma křesl-. Mezi chlapci vzniklo pěkné přátelstv-. Budeme hrát vybíjenou s několika družstv-. Město Vrchlab- leží na Lab-. Mokré dřív- špatně hoří. Na pol-ch zrálo obil-. Zajíc zmizel v křov-. Údol-m se valila rozvodněná bystřina. Mohl bys mi pomoci se zavazadl-? I slov- můžeme velice ublížit. Chraňte své zdrav-!

## Souhrnná cvičení na psaní *i/i* a *y* v koncovkách podstatných jmen

12. Doplňte *i/i* nebo *y*. Odůvodněte pravopis.

4. kv. 19.3. kos- zpívali, líp- kvety, těžba uhl-, šampon na vlas-, v neděl-, na modrém neb-, holit vous-, oprava chyb-, topit dřív-m, našimi učitel-, krásnými vzpomínkam-, odrážet se vesl-, kapky proti kašl-, v Litomyšl-, se švihadl-, o Horymírov-, do škol-, chránit své zdrav-, les- šuměly, za malou chvíl-, pod kol-, krmit rys-, na návs-, dosáhnout vítězstv-, sázet strom-, otep- slám-, v Lab-, pomoci spolužákov- s úkol-, se slzam- v očích, na pol-ch, platit peněz-, do Zbraslav-, deštivé počas-, cvičení sokol-, houkání sov-, mávat křídla, číst cestopis-, na tabul-ch, mezi dvěma mužstv-, milý přítel-, bodnutí vos-, projet Vrchlab-m, dárek Petrov-, bez obav-, dětskými mýdl-, vysadit větrolam-, za hradbam- města, prodírat se křov-m, tma jako v pytl-, pomalou chůz-, uzavřít přátelstv-, jedovatí plaz-, padat k zem-, dřevěnými bidl-

13. Doplňte *i/i* nebo *y*. Odůvodněte pravopis.

v les-ch, viset na jedl-, o polárních badatel-ch, pěstovat cibul-, mezi královstv-m-, vzácné drahokam-, se ps-, pást kráv-, holub-vrkali, vrátit se za tm-, v jetel-, sledovat stop-, úrodné Polab-, psát dopis- Jirkov-, spatřit sob-, dravými orl-, z Ostrav- do Břeclav-, utkání mezi Rus- a Francouz-, kilogram sol-, v rákos-, několik mrkv-, dobré zpráv-, pyšný páv-, pyšné páv-, do Vltav-, chvílem-, pozorovat lv-, trs tráv-, smažit na pánv-, mistrovstv- Evrop-, prodejna obuv-, šálek káv-, sedět na větv-, pravopisnými jev-, košík s třešněm-, historie letectv-, řídit se předpis- a pravidl-, společnými jmenovatel-, všemi mastm- mazaný, lov- beze zbraní, návštěva Opav-, vysvětlit příslov-, upřímné pozdrav-, svěřit se se starostm-, vyzdobit květinam-, číst seznam-, vyrovnat se s problém- a potížem-, vážené dám-, se všemi poctam-

14. Doplněte *i/i* nebo *y*. Odůvodněte pravopis.

učit se chybam-, zajímavé hlavolam-, otrava houbam-, panu starostov-, vyhlásit volb-, pražskými divadl-, cestovní pas-, se zavazadl-, dobrodružné film-, zúrodnit step-, světlo lamp-, nové automobil-, setkání se spisovatel-, v pytl-ch, získat medail-, rýsovat kružidl-, v Mladé Boleslav-, dravé orl-, napnout všechny síl-, šakal- vyli, sedět na mez-, v ponděl-, vrh koul-, skříň se zrcadl-, posadit se na židl-, ševcovskými šídl-, dárek přítel-, zlézat skál-, udělat si boul-, chodit o hol-, škodliví mol-, pilné včel-, mezi sběratel-, hluboké údol-, mít na mysl-, svému velitel-, strávit neděl-, z pol-, střílet gól-, v těžkých chvíl-ch, svítit světl-, mezi král-, hrát rol-, uhelné dol-, vstoupit do hal-, s Ital- a Španěl-, obléci si košil-, létat letadl-, víl- tančily, stavba vil-, prokázat píl-, motorové pil-, mezi kužel-, s manžel-

4. 11. 20. 3.

5. 11. 18. 3.

15. Doplněte *i/i* nebo *y*. Odůvodněte pravopis.

šťastné dětstv-, mít pevnou vůl-, na svaz-ch hor, v okol- Staré Boleslav-, akvárium s rybičkam-, krmit obil-m, přikrýt větvem-, panu učitel-, chránit les-, dát do zástav-, vyjádřit slov-, dojít k cíl-, na planetě Zem-, na územ- Morav-, divoké šelm-, postavit nové dom-, blahopřát vítěz-, pozvánka na schůz-, kapkam- ros-, sportovní přenos-, pochlubit se znalostm-, mít na zřetel-, hájit své zájm-, hejno koroptv-, s krokodýl-, na hráz- rybníka, v prales-ch, nakládat zel-, v kotl-ch, hrát všemi barvam-, dub-rostly, nad loukam-, nebezpečné močál-, čáp- se uhnízdili, říkat nesmysl-, sněhové bob-, vybavit kuchyň nádob-m, mezi přátel-, běh antilop-, sup- letěli, studovat lidoop-, ležet na postel-, dvěma křesl-, vyslat posl-, pomalí osl-, chovat plaz-, želv- jsou plaz-, respektovat zákaz-, říční pstruz-, plaché lam-, před volbam-

5. 11. 18. 3.

16. Doplňte *i/í* nebo *y*. Odůvodněte pravopis.

Lv- jsou šelm-. Hajný zapískal na ps-. Na pol-ch zlátly klas- obil-.  
Po dešti rostou v les-ch houb-. Chvílem- vysvitlo sluníčko. Na  
jetel- se třpytily kapky ros-. Zúčastnili jsme se zajímavé besedy  
se spisovatel-. V Mladé Boleslav- se vyrábějí osobní automobil-.  
Cestovní kanceláře dopravují turisty letadl- a autobus-. Step- jsou  
oblasti porostlé trávou a nízkými rostlinam-. Davidov- se líbí pří-  
rodopisné film-. Pavel udivoval své okol- svými znalostm-  
a vědomostm-. O přestávce jsme luštili zajímavé hlavolam-. Ci-  
zinci obdivují na Staroměstském náměstí v Praze orloj s apoštol-.

17. Doplňte *i/í* nebo *y*. Odůvodněte pravopis.

K cestě do ciziny potřebujeme pas-; v zem-ch Evropské unie však  
platí i naše občanské průkaz-. Na severních svaz-ch hor ležely  
poslední zbytky sněhu. V televiz- převážně sledují sportovní  
přenos-. Oprava obuv- trvala celý týden. Na kopul- kostela seděli  
holub-. Závodník- už docházely síl-. Po koupel- se cítil jako  
znovuzrozený. Pomohl jsem Petrov- s domácími úkol-. Vojen-  
ského cvičení se zúčastnili vojáci se svými veliteli-. V Lab- byla  
špinavá voda. Ke vs- jely voz- s pytl- brambor. Mezi pol- vedla  
kamenitá cesta. Podél silnice stojí krásné bříz-. Střecha chalup-  
byla pokryta šindel-. Dříve se mléko převáželo v konv-ch.

18. Doplňte *i/í* nebo *y*. Odůvodněte pravopis.

Milý přítel-, přeji ti mnoho zdrav-. Strop- byly vyzdobeny krás-  
nými malbam-. Drahým kamenům se říká drahokam-. Naši ob-  
chodní zástupci se setkali s Ital-, Francouz-, Španěl- a Rus-.  
Cílevědomí lidé jdou pevně za svými cíl-. Motocykl- jezdí po sil-  
nicích s rozsvícenými světl-. Uhodily silné mraz-. Děti po sobě  
házely sněhovými koulem-. Lukáš a Martin jsou vášnivými

sběratel- poštovních známek. Sup- se živí uhynulými zvířaty. Mezi datl- vyniká pestrým zbarvením strakapoud. Z kukel se na jaře vylíhnou motýl-. Jeřáb- zvedaly na stavbě panel- a těžké trám-. Na pol-ch stojí stohy slám-.

19. Doplněte *i/i* nebo *y*. Odůvodněte pravopis.

Dopis- byly adresovány panu ředitel- Františku Slavíkov-. Na mistrovstv- světa v kopané se utkali Francouz- se Španěl-. Pro nepříznivé počas- byl odložen zápas mezi Rus- a Ital-. Útočník přispěl k vítězstv- mužstva dvěma gól-. Sokol- loví holub-. Po nebluly černé mraky. Na mez- se pasou koz-. Ty máš rychlou chůz-! Starobylé město bylo obeháno vysokými hradbam-. Od roku 1198 byli Přemyslovci dědičnými král-. Před volbam- jsou na veřejných místech vyvěšeny volební seznam-. V Chrudim- se konala přehlídka loutkových divadel. Mezi mé zájm- patří četba vědecko-fantastické literatury. Jedině svou píl- můžeme dosáhnout úspěchu.

20. Doplněte *i/i* nebo *y*. Odůvodněte pravopis.

Ps- štěkali na holub-. Želv- patří mezi plaz-. Kuřátka se schovávala pod křídla- své mám-. Voz- byly přikryty plachtam-. V mrkv- jsou obsaženy důležité vitamíny. Horníci dobývají pod zem- uhl-. Poslal jsem Petrov- dva dopis-. Před několika minutam- přijel vlak z Břeclav-. V les-ch na Šumavě se můžeme setkat s rys-. Hvězdy na neb- zářily jako drahokam-. Při exkurz- jsme si prohlédli továrnu na výrobu obuv-. Nákladní automobil- jely s plnými pytl- brambor ke vs-. Na pol-ch dozrávalo obil-. V rákos- se uhnízdily divoké hus-. Rychlou chůz- jsme dorazili k cíl- své cesty. Chvilém- se obloha zatahla. Šaty chráníme před mol-. Nejlépe se cítím mezi dobrými přátel-. Šetřete peněz-. V trojúhelníku

5.11.

20.3.

označte a změřte úhl-. V příslov-ch je zachycena lidová moudrost a mravní naučení.

21. Napište jako diktát.

V neděl- pojedeme s přátel- na výlet. Běžci běhají ve sportovní obuv-. Dědeček postavil na zahradě úl-. V pytl- bylo obil-. Myslivec se vydal na obchůzku se ps-. Na mez- se pasou hus-. Houf-špačků poletují nad pol- a les-. Želv- jsou plaz-. Na břez-ch rybníka rostou vrb-. Na neb- svítí hvězdy. Pošleme pozdrav Jendov-. Na severní Moravě se pod zem- nacházejí velké zásob- černého uhl-. Nad květinam- létají včel-. Motýl- třepetají křídla-. Rys- chráníme. Na Lab- jsou vybudovány jez-. V nouz- poznáš přítele. Slib- jsou chyb-. Řeka protékala údol-m-.

22. Napište jako diktát.

Lv- jsou kočkovité šelm-. Do cirkusové manéže vstoupil krotitel se lv-. V zoologické zahradě děti nejvíce obdivují lv-, žirafa a lidoop-. Jestřáb- nejčastěji hnízdí v hustých les-ch. Myslivci někdy používají k lovu jestřáb-. Cvičení sokol- se po vypuštění vracejí ke svému cvičitel-. Vysoko nad skalam- vidíme kroužit orl-. Na stromě sedí sup-. Slepýši patří mezi plaz-. Pod mez- štěbetají hus-. Ps- s kočkam- jsou oblíbení domácí mazlíčci. Svědomitý chovatel se dobře stará o své ps-. Na pol-ch hledají holub- zbytky zrní. Labuť zamávala křídla-. Chlapec běžel za motýl-. V jetel- bylo hejno koroptv-. Mýval- jsou milá zvířata. Antilop- můžeme potkat v Africe.

23. Napište jako diktát.

Pamp- jsou jihoamerické step-. V severských zem-ch žijí sob-. Sob- je možné také ochočit. Údol-m se vinula řeka. Topol- slouží