

**Základní škola a mateřská škola Stará Ves, okres Přerov, příspěvková organizace,
se sídlem č. p. 49, 750 02 Stará Ves, IČ: 75026511
E-mail: zsms.staraves@gmail.com
Mobil: 602 188 218, 778415124**

Provozní řád

Součást:	Mateřská škola
Vypracovala:	Mgr. Kateřina Vansová
Na poradě MŠ projednáno dne:	31. 8.2022
Platnost od dne:	1. 9. 2022
Účinnost ode dne:	1. 9. 2022

Provozní řád mateřské školy

Údaje o zařízení

Základní a mateřská škola Stará Ves, okres Přerov, příspěvková organizace, Stará Ves 49, 75002

Telefon: 602 188 218- budova ZŠ

778 415 124 - ředitelka ZŠ a MŠ

E-mail: zsms.staraves@gmail.com

Web: zsstaraves.cz

IČO: 600146545

Statutární zástupce: Mgr. Kateřina Vansová

Zřizovatel: Obec Stará Ves

IČO:00636584

1.1 Popis zařízení

Jednotřídní mateřská škola s celodenním provozem ve Staré Vsi

Kapacita

- Počet zapsaných dětí – 25
- Počet tříd - 1
- Věkové složení třídy – heterogenní

Provozní doba - 6:30 do 16:00 hodin

1.2 Využívání zařízení včetně pozemku pro jiné aktivity

PROVOZNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ ZAHRADY, DVORU A PÍSKOVIŠTĚ

- školnice udržuje školní zahradu v čistotě a pořádku, zametá chodníky, vynáší odpadkové koše, prohlíží, zda se na zahradě nevyskytují závadné předměty, o které by se děti mohly zranit, zajišťuje shrabávání listí a sekání trávy

- učitelky vizuálně kontrolují technický stav průlezek a hlásí závady ředitelce, která se stará o zajištění opravy odborníky
- technický stav průlezek je každý rok kontrolován příslušným revizním technikem
- na průlezkách se děti pohybují pouze pod dohledem učitelky nebo jiné dospělé osoby
- písek v pískovišti se vyměňuje 1x za rok
- kvalita písku se udržuje pravidelnou údržbou – kypření a kropení, 2x ročně se písek přehazuje
- pískoviště je chráněno před nečistotami ochrannou plachtou, která je pravidelně kontrolována a pískoviště je zakryto na noc, nebo na dobu, kdy jsou mimo provoz, aby se zabránilo přístupu holubů, koček a psů.
- Pískoviště je ve slunných a parných dnech částečně zastíněno
- Při pobytu na školním dvoře a v tělocvičně ZŠ je dbáno o bezpečný pohyb dětí, dohled vždy zajišťují pedagogické pracovnice

1.3 Režimové požadavky (délka aktivit, zařazení):

Organizace dne v mateřské škole

- 6.30- 8.00- příchod dětí do MŠ, po předchozí domluvě lze dítě přivést i mimo určenou dobu pro příchod dětí, ranní filtr, spontánní hry dle zájmu dětí, možnost konzultací rodičů s učitelkami.
- 8.00- 8.30- pohybová aktivita
- 8.30- 8.45- hygiena, svačina
- 8.45- 9.30- řízená činnost – výtvarná výchova, hudební výchova, pracovní výchova, dramatická výchova, četba pohádky + rozbor
- 9.30 -11.30 - pobyt venku (pokud je vhodné počasí)
- 11.30 - 12.00 - hygiena, oběd
- 12.00 - vyzvedávání dětí

- 12.00-14.00- odpolední odpočinek, klidová činnost s dětmi, které nespí
- hygiena, svačina průběžně popoledním odpočinku
- 14.10-16.00 - společenské hry, pobyt na školní zahradě, odchod dětí z MŠ

1.4 Pobyt venku

Délka pobytu- zpravidla 2 hodiny dopoledne, odpoledne podle doby pobytu dětí v zařízení, lze upravit s ohledem na venkovní teploty.

Využití: volná hra, tělovýchovné aktivity

- k pohybovým aktivitám je plně využíván pozemek školní zahrady, parku i školního dvorku, který je dostatečně prostorný.
- o zahradu se stará školnice (úklid pískoviště, úklid chodníků) a zaměstnanec obce Stará Ves, Říkovice (sekání trávy, shrabávání listí), pracovníci pověřené firmy (výměna písku)
- denní doba pobytu venku je 2 hodiny dopoledne – doba pobytu je aktuálně upravena s ohledem na počasí
- pobyt venku je zkrácen nebo zcela vynechán při nepříznivém nebo inverzním počasí
- doba pobytu venku v odpoledních hodinách se odvíjí od délky pobytu dítěte v zařízení
- v letních měsících se činnosti dětí přizpůsobují tak, aby se daly vykonávat venku
- při pobytu venku se plní výchovně vzdělávací cíle vytyčené ve ŠVP

1.5 Odpočinek

- děti spí nebo odpočívají po obědě – přibližně od 12,00 hod. do 14,00 hod. při čtení pohádky, zpěvu nebo poslechu relaxační hudby či pohádky
- jsou respektovány individuální potřeby dítěte – 1/2 hodiny odpočinku pro všechny děti – pokud dítě usne, spí, pokud neusne, má možnost se zúčastňovat klidových aktivit.
- Děti si mohou vzít na lehátko svou oblíbenou hračku (plyšáka), nebo knihu na prohlížení

- Tyto aktivity jsou organizovány tak, aby nerušily děti s potřebou spánku nebo odpočinku.
- každé lehátko je označeno značkou dítěte

1.6 Stravování

- Počet stravovaných dětí v době oběda je max. 25
- Možnost dietního stravování
- Časový odstup jednotlivých jídel (nesmí přesáhnout 3 hodiny)
- Při přijímání dětí 2 až 3letých stanoví ředitel školy po dohodě se zákonným zástupcem dítěte, způsob a rozsah stravování dítěte
- strava se připravuje ve školní kuchyni, která odpovídá hygienickým požadavkům
- pokud je dítě přítomno v době podávání jídla, stravuje se vždy
- dětem se podává pestrá a vyvážená strava, zajišťující splnění fyziologických potřeb dětského organismu
- dopolední svačina se podává 8. 30 hodiny, děti se samy obsluhují, nejmladším dětem pomáhá učitelka
- oběd se vydává v 11.30 hodin, odpolední svačina po 14 hodině, časový odstup jednotlivých jídel nepřesahuje 3 hodiny
- děti mají možnost ovlivnit velikost své porce
- strava je připravovaná podle hygienických norem a receptur s dostatkem vitamínů, vlákniny, je měsíčně vyhodnocován spotřební koš. Při výdeji jídla je dbáno na dodržení stanovené teploty, určené hygienickými předpisy
- Je vypracován provozní řád školní jídelny
- **Uchování studené stravy** – v lednici v prostorách MŠ, dopolední a odpolední svačina
- **Způsob výdeje stravy** – pracovnice školní kuchyně vydává obědy dětem ve školní jídelně
- **Ohřev** – možnost ohřevu v mikrovlnné troubě, na sporáku
- **Způsob obsluhy a manipulace s nádobím** – kuchařky, provozní pracovnice ve školní jídelně
- **Sběr, přeprava a odstranění odpadů** – Obec Stará Ves

1.7 Psychohygienická opatření

Ochrana dítěte před přetěžováním a stresovými situacemi:

- učitelky jsou seznámeny se zdravotním stavem všech dětí
- ve třídě je přehled zdravotních komplikací dětí celé MŠ (potvrzení od lékaře, záznamy v evidenčních listech)
- při výchovně vzdělávacím procesu volí učitelky vhodné, věku přiměřené postupy, posilující kladnou motivaci (individuální přístup)
- poučení o bezpečnosti dětí a psychopatologickými vlivy, poučení o rizikovém chování

1.8 Pitný režim:

- během celého dne je zajištěn všem dětem dostatečný příjem tekutin v podobě různých čajů, šťáv, vitaminových nápojů apod.
- každé dítě má svou skleničku, během dne se může kdykoliv samo obsloužit, u nejmladších dětí pomáhá učitelka
- použité skleničky jsou umývány ve školní jídelně
- v létě jsou dětem nápoje dostupné i při pobytu na školní zahradě

1.9 Otuzování:

- dbáme na to, aby místnosti nebyly přetápěné, dostatečně a pravidelně větráme za přítomnosti dětí dle potřeby ventilacemi, v zimním období se větrá krátce a intenzivně (provozní pracovnice, učitelky)
- při vhodném počasí jsou činnosti přenášeny ven, je dbáno na přiměřené oblečení dětí
- v letních měsících se děti otužují vodou a sluncem, v zimních měsících při dostatečném pobytu venku v přírodě
- počet otužovaných dětí je 25

1.10 Specifika pro děti 2 až 3leté

- dětem je umožněn individuálně přizpůsobený adaptační režim
- mají dostatek času na veškeré aktivity včetně převlékání a stravování.

2. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu, způsob a intenzita větrání, vytápění, osvětlení

Způsob a intenzita větrání a vytápění

Teplota vzduchu:

- Denní místnosti minimálně 20°C, optimálně 22 ± 2°C, maximálně 28°C.
- Zastavení provozu zařízení (v učebnách určených k pobytu dětí při poklesu teploty vzduchu ve 3 po sobě následujících dnech pod 18°C, C, ne však méně než 16°C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16°C) musí být provoz zařízení zastaven.
- Při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30°C nebo kdy je výsledná teplota kulového teploměru tg max. vyšší než 31°C, musí být přerušeno vyučování a zajištěno jiné náhradní opatření pro děti a žáky s možností pobytu mimo budovu včetně zajištění pitného režimu.
- Pokud venkovní stav prostředí neumožňuje využít přirozené větrání pro překročení přípustných hodnot škodlivin ve venkovním prostředí, musí být mikroklimatické podmínky a větrání čerstvým vzduchem zajištěny vzduchotechnickým zařízením.
- Šatny dětí jsou přirozeně odvětrávány
 - Přirozené větrání musí být v případě těsných oken zajištěno systémy mikroventilace nebo větracími štěrbinami.
- Orientační teplotu vzduchu v prostorách s pobytem lze zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umisťovat na stěny s okny a stěny vystavené přímému slunečnímu záření.
- všechny prostory jsou větratelné

3. Osvětlení

- v místnostech je zajištěno vyhovující denní světlo díky dostatečně velkým oknům, při práci s dětmi je třeba osvětlení efektivně regulovat

- ve všech třídách jsou okna opatřena žaluziemi pro regulaci denního osvětlení
- Pro většinu zrakových činností v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání se vyžaduje směr denního osvětlení zleva a shora. Svítidla u soustav umělého osvětlení se umísťují na strop rovnoběžně s okenní stěnou, pokud to umožňuje stavební dispozice místnosti, zejména klenby nebo překlady.
- Při zrakově obtížných a náročných činnostech je nejvhodnější orientace osvětlovacích otvorů na neslunečnou stranu.

Rovnoměrnost osvětlení:

- Denního bočního osvětlení: stanovená jako podíl nejmenší a největší hodnoty činitele denní osvětlenosti v rozsahu zrakového úkolu, musí být v prostorách s trvalým pobytem dětí nejméně 0,2, pro ostatní zrakové činnosti nejméně 0,15.
- Parametry umělého osvětlení ve vnitřních prostorech budov zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracovní prostory.

Televizní obrazovky:

- Umístění: (v prostorech s televizní obrazovkou musí být zajištěny podmínky zrakové pohody vhodnou polohou obrazovky k osvětlovacím otvorům i svítidlům a zajištěna optimální vzdálenost dětí od obrazovky při sledování pořadů. Současně se musí zabezpečit dostatečná úroveň osvětlení pro jiné zrakové úkoly)

4. Hygienické zařízení

Hygienické zařízení školy je v souladu s přílohou č. 1 bodu 5 vyhlášky č. 410/2005 Sb., a to tak, že:

- pro 5 dětí je zřízena jedna dětská mísa a umyvadlo,
- maximálně místo 2 WC mís lze instalovat dětské pisoáry, které se umísťují zpravidla ve výši 40 cm,

- umyvadla jsou umístěna zpravidla ve výši 50 cm, výtokový ventil ve výši 60 cm nad podlahou
- umyvadla jsou napojena na společnou mísící baterii, osazenou mimo dosah dětí,
- každé umyvadlo je opatřeno pouze 1 výtokovým ventilem,
- hygienické zařízení je vybaveno nočníky, u kterých se provádí pravidelná dezinfekce,

Odpad

V souvislosti se vzděláváním 2 až 3letých dětí v mateřské škole vzniká odpad - inkontinenční pleny.

Podmínky:

- děti používající inkontinenční pomůcky nejsou nositeli infekčního onemocnění,
- daný odpad neobsahuje infekční agens v množství, které by mohlo způsobit onemocnění člověka
- za činnosti spojené s mytím a dezinfekcí nočníku nebo nakládání s použitými plenami odpovídá asistentka pedagoga MŠ ve spolupráci se školnicí.
- okamžité vynášení plen do popelnic

5. Zásobování pitnou vodou

Zdroj:

- veřejný vodovod
- Zařízení pro výchovu a vzdělávání musí být zásobována pitnou vodou vyhovujícím požadavkům stanoveným zvláštním právním předpisem (*vyhláška č. 252/2004 Sb. kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody*)
- Doklad o provedeném vyšetření kvality vody

Kapacitní hlediska:

- Nejméně 60 l vody na den a na 1 dítě v předškolním věku

6. Způsob zajištění výměny a skladování

Výměna prádla:

- Lůžkovin nejméně jednou za 3 týdny, ručníků jednou za týden, nebo v případě potřeby ihned).

Praní prádla:

- Vybavení prádelny (je zabezpečeno praní prádla v řádné kvalitě).
- Způsob zacházení s prádlem a praní (zabraňuje přenosu infekčních onemocnění).

Manipulace s prádlem, skladování prádla:

- Použité prádlo se ukládá do obalů, které zabraňují kontaminaci okolí s nečistotami z prádla. Při veškeré manipulaci s prádlem musí být čisté prádlo dopravováno a udržováno zásadně odděleně od prádla použitého. Obaly musí být vhodné k praní, nebo omyvatelné a dezinfikovatelné nebo na jedno použití. Použité prádlo v obalech se skladuje ve vyčleněném prostoru
- Čisté lůžkoviny se skladují v čistých, uzavíratelných skříních nebo na policích v obalech.

7. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

Způsob a četnost úklidu a čištění

Denní úklid:

- Mokrý úklid: všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel, vynášení odpadků, vyčištění koberců vysavačem
- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadel, pisoárových mušlí a záchodů.

Týdenní, celkový:

- Jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, nejméně dvakrát ročně umytí oken včetně rámu a svítidel a světelných zdrojů, dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy a zařizovacích předmětů, jedenkrát za tři roky malování, v případě potřeby častěji.
- Pravidelně provádět údržbou nuceného větrání nebo klimatizace a čištěním vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele.

Způsob a četnost desinsekce a deratizace

Profylakticky 1x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD

Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

Pevné odpadky musí být ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů. Obaly z plastů musí být ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem.

8. Věcné (materiální) podmínky

- **Hračky a didaktické pomůcky**

Hračky a didaktické pomůcky odpovídají věkové hranici vhodnosti použití (viz informace uvedená na obalu výrobku), zejména pro děti ve věku od 2 do 3 let.

- **Školní zahrada**

Herní, relaxační a sportovní prvky jsou využívány vždy s ohledem k věku dětí.

- **Sedací nábytek**

Sedací nábytek pro děti zohledňuje tělesnou výšku dětí, podporuje správné držení těla při sezení, je bezpečný a stabilní. Ergonomické parametry školního nábytku upravuje vyhláška č. 410/2005 Sb., v Příloze č. 2, a dále je upraveno ČSN EN 1729-1.

- **Prostor pro ukládání individuálních hygienických potřeb dětí**

Škola vyčlenila prostor (skříň) pro ukládání individuálních hygienických potřeb dětí (pleny, vlhčené ubrousky apod.).

9. Další požadavky

- **Výchova ke zdravému životnímu stylu**

aktivity: vlastní programy podpory zdraví a prevence nemocí, participace na projektech regionálních a celostátních

- **Školní řád mateřské školy**

- **Evidence školních úrazů**

- **Lékárnička první pomoci**

- **Seznam telefonních čísel**

- **Podmínky pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocnění**

- Pokyny pro případy nouze (havárie, požár a jiné)
- Provozní řád nenahrazuje havarijní, provozní a evakuační řády, podle kterých se řeší mimořádné situace.

Kateřina Vansová, ředitelka ZŠ a MŠ Stará Ves

Ve Staré Vsi 31. 8. 2022

Projednala pedagogická rada dne 31. 8. 2021, Platnost: 1. 9. 2021

Monika Vyhňáková	
Lenka Plchová	
Martina Kubová	
Erika Dočkalová	
Bc. Lenka Hrdličková	
Kristýna Juřicová	
Petra Říhová	
Michaela Mádrová	