

Třetáci,

Nezapomínejte ve dnech volna na školu:

Matematiku procvičujte na počítači na webové stránce

skolakov.eu/matematika-3-trida.

Nemusíte se toho bát, je to jednoduché. Procvičujte počítání + a - do 100 a samozřejmě násobilku. Po návratu do školy nás čeká počítání do 1000, tak ať to umíme.

Dočtěte knihu, kterou čtete. Pak si vyberte knihu z vlastní knihovny a čtěte dál.

Na procvičování **českého jazyka** připojuji pracovní listy.

Poproste rodiče, aby vám je vytiskli.

Cvičení si můžete vybírat, s čím si nebudete vědět rady, vynechejte.

Už se těším, až se zase sejdeme.

L.Nevřalová

VYJMENOVANÁ SLOVA PO B

1. Dopln správně řadu vyjmenovaných slov po B:

_____, bydlit, _____, byt, příbytek, _____,
_____, obyčej, _____, _____,
kobyla, _____, Příbyslav

2. Dopln i/y, í/ý:

pružné ob____nadlo	b____lá kob____la	b____strá dívka
naše bab____čka	rozb____tá polička	rychle vyb____há
pohádková b____tost	zb____tečná otázka	hodiny odb____ly půlnoc
nechci b____t sám	b____tové družstvo	nab____rat vodu
práskat b____čem	nový slab____kář	město Příb____slav
útulný příb____tek	zmateně pob____hat	chlapec b____l b____t
b____lek a žlutek	hb____tá lasička	b____čí zápasy
dřevěné b____dlo	zb____lá látka	nab____té zbraně

3. Ze druhého cvičení vyber 3 slovní spojení a napiš s nimi 3 věty. Tvary slov můžeš skloňovat podle potřeby:

1. _____
2. _____
3. _____

4. Najdeš ve druhém cvičení název města? Napiš:

5. Mezi vyjmenovanými slovy po B najdi názvy živočichů a napiš je:

6. Najdi ve vyjmenovaných slovech po B slovesa a napiš je:

7. Dopln vhodná slova, která obsahují slabiky by/bý, bi/bí.

Na louce se pásala k _____ s hříbaty.

Maminka sbírala na louce léčivé b _____.

Rožnovské hodiny smutně b _____.

Vlajka České republiky má červenou, b _____ a modrou barvu.

V první třídě se děti učí číst ze s _____.

Četli jsme pohádku o Dlouhém, Širokém a B _____.

Které vánoční o _____ znáte?

V létě v řece u _____ hodně vody.

Karolína je n _____ krásná dívka.

13. Spojte šipkou dvojice slov, která k sobě patří:

nabila	poledne
odbilo	telefon
odbyl	hrad
dobyl	náboje v pušce
dobil	domácí úkol
přibyl	nový žák
přibil	obraz na zed'

14. K přídavným jménům doplň vhodná vyjmenovaná nebo příbuzná slova

po B:

Útulný _____
Strakatý _____
Hnědá _____
Dřevěný _____
Léčivá _____
Zuřivý _____

15. Škrtni vždy jedno slovo, které do řady nepatří:

byt, byteček, bytový, být
obyčejný, neobyčejně, obličejový, obyčej
bílý, býlí, býložravec, bylinky, bylinářka
bystrý, chytrý, Bystrouška, bystřina

16. Doplně neúplná slova. Na podtržená slova (slovní spojení) utvoř věty:

starob lý nábytek, hraji na b cí, b l jsem na výletě, ob lný klas, krab čka
zápalek, nab l pušku, b lá mouka, prohraná b tva, hrát vyb jenou, Přib slav,
b ložravec, liška B strouška, b linkový čaj, vyhraná b tva, vaječný b lek,
zb tečný omyl, zlob vá holčička, mladý b ček, veliká b da

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

17. Vyluŝti křížovku

ČÁST VAJÍČKA

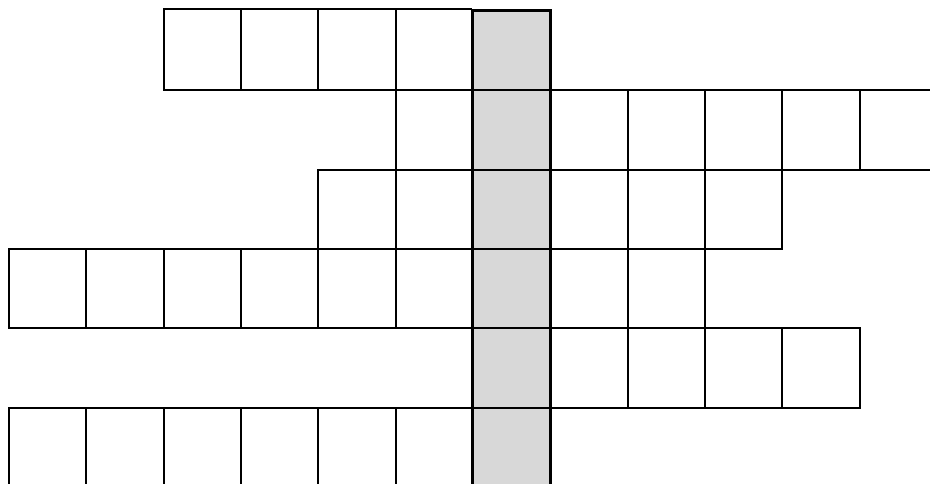
MAMĚNKA MAMĚNKY

SAMĚCE KONĚ

DEŠŤ S KROUPAMĚ

NEEXŤSTOVAT

MALĚ RYBA



TAJENKA:

STROJŤ (VĚNOČNĚÍ STROMEČEK)

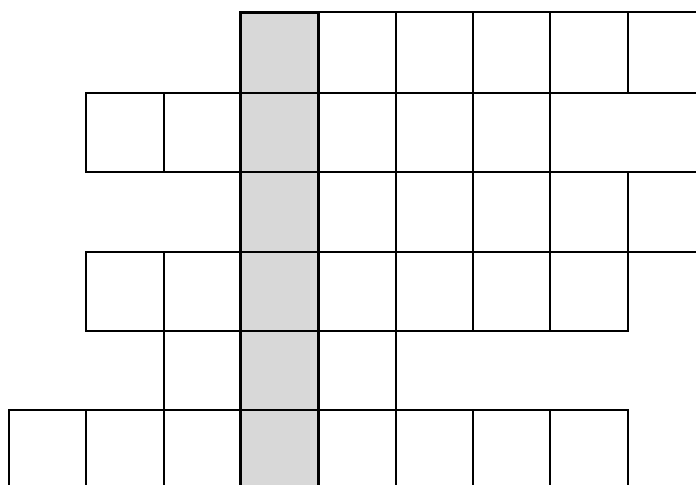
ROSTLĚNA

ZVYK

STĚL A ŤDLE JSOU...

POMŮCKA NA PRĚSKĚNĚ

RYCHLĚ, HORSKĚ POTOK



TAJENKA:

VYJMENOVANÁ SLOVA PO L

1. Dopln správně řadu vyjmenovaných slov po L:

_____, mlýn, blýskat se, _____, _____,
_____, vzlykat, _____, lýtko, _____,
_____, pelyněk, _____.

2. Dopln i/y, í/ý:

pl__šový medvídek	kněžna L__buše	sychravý l__stopad
kovové kl__če	spl__vat na vodě	ml__t mouku
ml__nář a ml__nářka	skl__zeň jablek	pl__nový sporák
jahodová zmrzl__na	l__sty l__py	citronová l__monáda
bl__skavá ozdoba	pe__ňkový čaj	taška z l__ka
namožené l__tko	krásné L__toměřice	l__zat l__zátka
šedivá pl__seň	vel__ká loď	l__dová píseň
bl__zká vesnice	l__skové oříšky	l__nky v sešitě
l__sá hlava	těžce pol__kat	vyl__sovat šťávu

3. Ze druhého cvičení vyber 3 slovní spojení a napiš s nimi 3 věty. Tvary slov můžeš skloňovat podle potřeby:

1. _____
2. _____
3. _____

4. Najdeš ve druhém cvičení název města? Napiš:

5. Mezi vyjmenovanými slovy po L najdi označení části lidského těla a napiš je:

6. Najdi ve vyjmenovaných slovech po L slovesa a napiš je:

7. Dopln vhodná slova, která obsahují slabiky ly/lý, li/lí.

Naše babička n_____, proto musí nosit naslouchadlo.
Na výletě v Prachovských skalách nás přepadl nečekaně prudký l_____.
Mladší sestře koupím k vánocům p_____ hračku.
V pohádkách často vystupuje l_____ Honza.
V pekárně si koupím marmeládové k_____.
Mouka se mele ve m_____.
Psovi kapaly z tlamy s_____.
L_____ je vodní pták s tmavou lysinou na čele.
Ten prstýnek je mi malý. Navléknu ho akorát na m_____.
Na vystoupení budeme tancovat l_____ tance.

8. Poznej, o jaké z vyjmenovaných slov po L se jedná:

Hladká látka s delším vlasem – _____

Pletivo pod kůrou – _____

Vnímat sluchem – _____

Zbytečně utrácet, mrhat něčím – _____

Bylina hořké chuti – _____

Budova na mletí obilí – _____

Holé, bez vlasů (chlupů, peří) – _____

9. Použij tato slova ve větách. Slova můžeš libovolně skloňovat:

lyska _____

líška _____

mlít _____

mlýn _____

lysá _____

líská se _____

líže _____

lyže _____

10. Zahraj si na paní učitelku a červeně oprav chyby v diktátu.

Lyžaři čekají na vlek. K večeři nám maminka upeče lívance. Lída a Libor jsou sourozenci. Uprav si ten lýmec na košili. Liberec je město na severu Čech. Semínko už začalo klýčit. Při fotbalu jsem si poranil lytko. Nepolikej tak veliká sousta. Zeleninu sušíme na lýtce. Musím semlýt kávu ve mlýnku. Prstýnek se na slunci krásně blištěl.

11. Zkus vyluštit tyto slovní přesmyčky. Hledej vyjmenovaná nebo příbuzná slova po B.

TEŠYLS – _____

OKÝTL – _____

TVAT PLÝ – _____

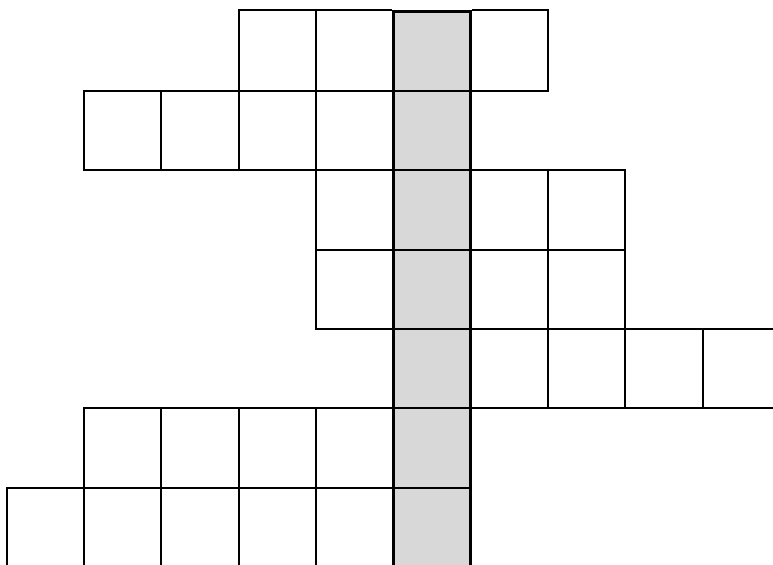
LMNÝ – _____

EŽLY – _____

12. Zkus vymyslet krátký příběh, ve kterém bys použil alespoň 6 vyjmenovaných nebo příbuzných slov po L.

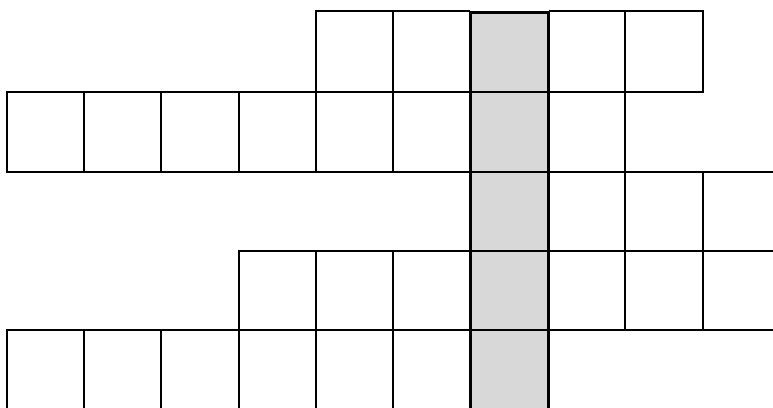
13. Vylušti křížovku.

- NÁŠ NÁRODNÍ STROM
- ZADNÍ ČÁST NOHY
- STAVBA NA MLETÍ OBĚLÍ
- SK°
- KOVOVÁ ČÁST K OTEVÍRÁNÍ DVEŘÍ
- KEŘ S OŘÍŠKY
- VNÍMAT UCHEM



TAJENKA:

- MUŽSKÉ JMÉNO
- DÁVAT SLĚB
- HOLÝ, BEZ VLASŮ
- POSLEDNÍ PRST
- NÁDOBA NA VÍCE KVĚTÍN



TAJENKA:

VYJMENOVANÁ SLOVA PO S

1. Dopln správně řadu vyjmenovaných slov po S:

syn, _____, _____, syrový, _____,
usychat, _____, _____, sysel, _____,
sypat

2. Dopln i/y, í/ý:

nové s___dlišťe	s___pat ptáčkům	plísňový s___r
pára s___čí	vánoční zás___lky	oční s___tnice
s___rová pomazánka	s___rové ovoce	hlavička s___rky
veliká s___la	has___č hasí požár	s___chravé počasí
dlouhá s___lnice	malý s___novec	s___kora koňadra
najedla jsem se dos___ta	prádlo us___chá	s___ček houká
hnědý s___sel	pos___pat chodník	zas___t obilí
moderní pos___lovna	borový les___ček	s___lonové punčochy
měs___ční záře	rytířské s___dlo	olomoucké s___rečky

3. Ze druhého cvičení vyber 3 slovní spojení a napiš s nimi 3 věty. Tvary slov můžeš skloňovat podle potřeby:

1. _____

2. _____

3. _____

4. Uspořádej slova do vět:

listopadu sychravé bývá v počasí

vitamínů zelenina obsahuje syrová hodně

si svaly námaze nechte po namasírovat

tašku maminka silonovou si červenou koupila

dělá na sysel si zásoby zimu

5. Mezi vyjmenovanými slovy najdi názvy zvířat a napiš je:

6. Najdi ve vyjmenovaných slovech po S všechna slovesa a napiš je:

7. Dopln vhodná slova, která obsahují slabiky sy/sý, si/sí.

S_____ zelenina obsahuje nejvíce vitamínů.

Před Vánoci přišlo na poštu mnoho z_____.

O prázdninách jsme navštívili zámek S_____.

Jez do p_____, pij do polopita.

Jsem vegetarián, a proto nejím žádná m_____ jídla.

Do kurníku se v noci dostala l_____.

V blízkém l_____ jsme našli mnoho hub.

Na plotně s_____ pára.

Když je náledí, s_____ chodník pískem.

Namaž si chleba taveným s_____ a dej si na něj s_____ rajče.

8. Poznej, o jaké z vyjmenovaných slov po S se jedná:

Vydávat zvuk ssssss – _____

Chladné, vlhké (počasí) – _____

Úplně najezený, nemající hlad – _____

Výrobek z mléka – _____

Hlodavec – _____

Malá sova – _____

Přímý potomek mužského pohlaví – _____

Uvádět kvůli nedostatku vody – _____

9. Použij správně tato slova ve větách:

síra _____

sýra _____

syt _____

sít' _____

sypat _____

sípat _____

sýrový _____

syrový _____

sírový _____

10. Zahraj si na paní učitelku a červeně oprav chyby v diktátu.

V lese jsme viděli letět sýčka. Maminka si ráda zpívá. Pavel večer špatně usýná. Dědeček byl na návštěvě u sina. Musím přesýt mouku sýtem. Sýry se vyrábí z mléka. Měl jsem kašel a hodně jsem sípal. Nasyp zrní slepicím. Myslíš, že bude v prosynce hodně sněhu? Prosím tě, podej mi ten obrázek sysla. Sýrové ovoce a zeleninu si vždy dobře omyj.

11. Zkus vyluštit tyto slovní přesmyčky. Hledej vyjmenovaná nebo příbuzná slova po P.

ÝSOKAR – _____

SYCHATU – _____

ÝVORYS _____

TÝSY – _____

NYS – _____

12. K podstatným jménům doplň vhodná přídavná jména.

Např. prosinec – sychravý

sýr – _____

sysel – _____

sítka – _____

sítka – _____

syn – _____

síla – _____

síra – _____

sirup – _____

13. K přídavným jménům doplň vhodná podstatná jména.

Např. syrová – zelenina

sytý – _____

sýrová – _____

osiřelé – _____

přesýpací – _____

sivá – _____

hlasitý – _____

klasická – _____

sychravé – _____

14. Dopiš k příbuzným slovům příslušné vyjmenované slovo.

_____ – usychající, zasychat, osychat

_____ – posypat, sypký, nasypat

_____ – synovec, synáček, synek, u syna

_____ – nenasycený, přesycený, nenasyta

15. Vylušti křížovky.

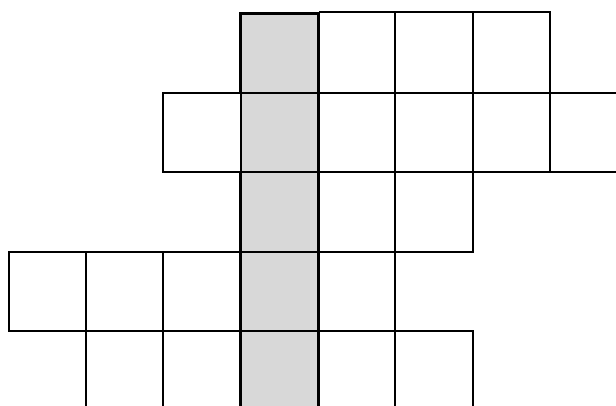
NAJEZENÝ

NEUVAŘENÝ

POMŮCKA NA CHYTÁNÍ RYB

VYDÁVAT ZVUK SSS

SĚLNÝ ČLOVĚK



TAJENKA:

MALÝ PES

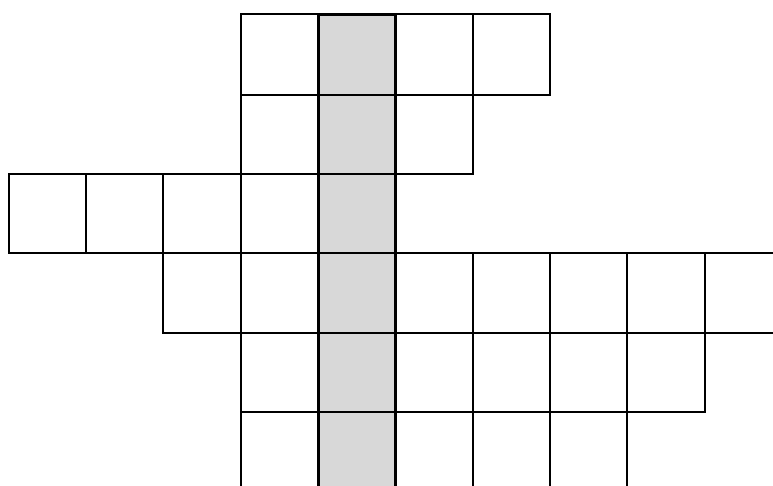
MLÉČNÝ VÝROBEK

DRUCH SOVY

POSLEDNÍ MĚSÍC V ROCE

OPAK DĚKUJ

POŽÁRNÍK



TAJENKA:

VYJMENOVANÁ SLOVA PO V

1. Dopln správně řadu vyjmenovaných slov po V:

vy, _____, výt, _____, _____,
žvýkat, _____, výr, vyžle, _____, výheň a slova s předponou _____,
_____.

2. Dopln i/y, í/ý:

v____kácený les	V____soké M____	užitečný v____nález
kyselá v____šeň	V____nohradý	v____taný host
rozv____tý květ	oční v____čko	dřevěný v____robek
dobře v____dím	v____svědčení	nové prav____tko
silná v____chřice	dravá v____dra	v____soký muž
v____sací zámek	v____taný host	pevná v____ra

3. Ze druhého cvičení vyber 3 slovní spojení a napiš s nimi 3 věty. Tvary slov můžeš skloňovat podle potřeby:

- _____
- _____
- _____

4. Najdeš ve druhém cvičení název města? Napiš ho:

5. Mezi vyjmenovanými slovy po V najdi názvy živočichů a napiš je:

6. Najdi ve vyjmenovaných slovech po V slovesa a napiš je:

7. Dopln vhodná slova, která obsahují slabiky vy/vý, vi/ví.

Olina _____ své mladší sestře na dobrou noc pohádku.

Vítek si večer musí dobře _____ zuby.

Skokan si _____ laťku o 10 cm.

Datel _____ z budky.

Ovoce a zelenina obsahují množství důležitých _____.

V televizi jsme _____ velmi pěkný film o přírodě.

Tatínek _____ vodu z hrnce.

12. Doplň křížovku:

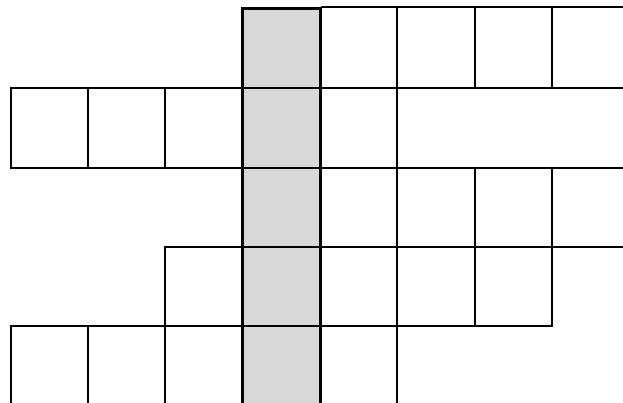
RÁMUS

SVĚTOVÁ STRANA

TEN, KDO VYHRÁL ZÁVOD

VODNÍ HLODAVEC

MALÁ VĚŽ



TAJENKA:

MARMELÁDA ZE ŠVESTEK

NAŠE NEJVĚTŠÍ SOVA

MALÁ VES

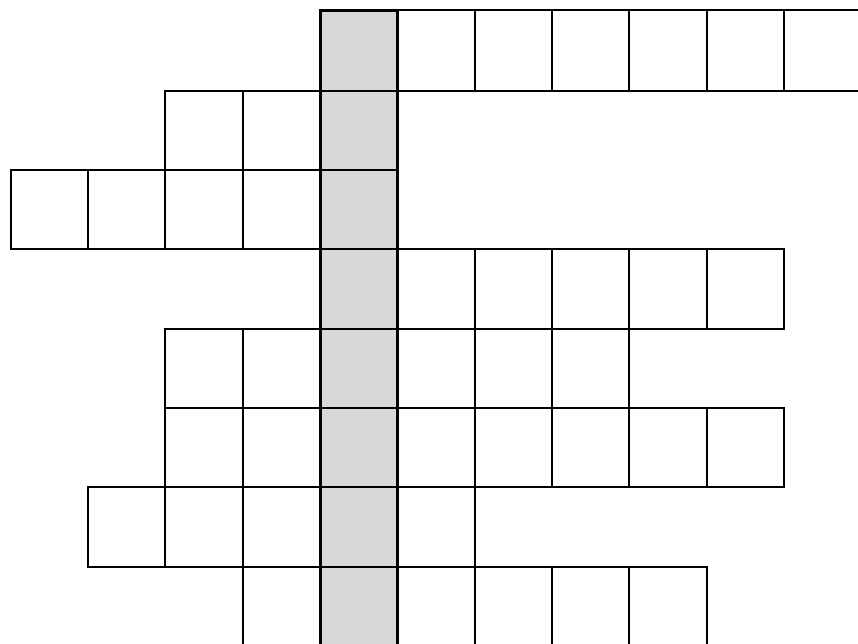
PĚSTÍRNA VÍNA

SPORTOVAT

ČÁST PŘÍBORU

VĚTŠÍ HOUSLE

TĚSKOVINY



TAJENKA:

VYJMENOVANÁ SLOVA PO M

1. Dopln správně řadu vyjmenovaných slov po M:

my, _____, myslit, _____, hmyz,
_____, _____,
_____, _____, dmýchat, _____,
nachomýtnout se, _____

2. Dopln i/y, í/ý:

město Litom____šl	nam____šený spolužák	m____t narozeniny
neom____lný soudce	svědom____tý žák	m____lý kamarád
um____t um____vadlo	M____rek a M____lena	voňavé m____dlo
m____stní rozhlas	neposm____vej se	šedivá m____ška
m____rná zima	vzpom____nky na prázdniny	řekni m____to
ochm____řené ptáče	zdravá m____nerálka	nem____lé om____ly
sm____čka na laně	lesní m____tina	válka a m____r
odem____kat klíčem	pláč a sm____ch	vysm____čit obydlí

3. Ze druhého cvičení vyber 3 slovní spojení a napiš s nimi 3 věty. Tvary slov můžeš skloňovat podle potřeby:

1. _____
2. _____
3. _____

4. Najdeš ve druhém cvičení název města? Napiš:

5. Mezi vyjmenovanými slovy najdi názvy zvířat a napiš je:

6. Najdi ve vyjmenovaných slovech po M podstatná jména a napiš je:

7. Dopln vhodná slova, která obsahují slabiky my/mý, mi/mí.

Na poli jsme viděli malou šedou m_____
Umím udělat v____ na hrazdě.
Do bramborové polévky patří pepř, majoránka a k_____
Auto dostalo na náledí s_____
M____ chodíme do šesté třídy.
Z k____ na střeše domku vycházel hustý dým.
Na dálnicích vybírají m_____
Věříte, že někde ve vesmíru žijí m_____
U____ hrát na klavír?
Nandej ten salát do malých m_____.

Spadlo mi do oka malé s_____.

8. Poznej, o jaké z vyjmenovaných slov po M se jedná:

Severočeské město, kde se narodil B. Smetana – _____

Vyskytnout se, objevit se – _____

Přemýšlet, uvažovat – _____

Jemné peří, chloupky – _____

Kácet stromy – _____

Čistit, zbavovat nečistot – _____

Jiným slovem šnek – _____

Zavírat klíčem – _____

Být na omylu, plést se – _____

Šedý hlodavec s dlouhým ocáskem – _____

9. Použij tato slova ve větách:

milá _____

myla _____

mi _____

my _____

mít _____

mýt _____

míjí _____

myjí _____

10. Zahraj si na paní učitelku a červeně oprav chyby v diktátu.

Komyník čistí komíny. Mojí sestře Miladě se narodilo malé miminko. Umyj si před obědem ruce! V pohádce Pyšná princezna vystupoval princ Myroslav. Ty řízky smažte jenom na mírném plameni. My se učíme násobilku. Podej my prosím to pero. Můj kamarád není vůbec domíšlivý. Byli jsme na výletě v Lytomišli. Z toho dárku budeš mýt opravdu velkou radost. V ZOO jsme viděli medvídka mívala.

11. Zkus vyluštit tyto slovní přesmyčky. Hledej vyjmenovaná nebo příbuzná slova po M.

ZYMH – _____

ŘÍCHMÝ – _____

YŠM – _____

MILSYT – _____

TILOLYŠM – _____

12. Zkus vymyslet krátký příběh, ve kterém bys použil alespoň 5 vyjmenovaných nebo příbuzných slov po M.

13. Vylušti křížovku. Na řádek pod křížovkou vysvětli význam slova, které vyšlo v tajence.

MALÉ SMETÍ										
DĚŽÁTKO										
PASEKA										
KOUŘOVOD										
ZAVÍRAT KLÍČEM										
UDĚLAT CHYBU										
Tajenka	_____									
Význam slova tajenky	_____									

POMŮCKA NA MYTÍ

MALÝ MÍČ

BÝT NA OMYLU, PLÉST SE

JEMNÉ PEŘÍ

DÍVČÍ JMÉNO

ČÍST VODOU

Tajenka _____

Význam slova tajenky _____

VYJMENOVANÁ SLOVA PO Z

1. Dopln správně řadu vyjmenovaných slov po Z:

brzy, _____, _____, Ruzyně.

2. Dopln i/y, í/ý:

mlsný jaz____ček

brz____ráno

neslušně z____val

daleká ciz____na

mírná z____ma

moje viz____tka

jak se naz____vá

malý Honz____k

z____skal vzdělání

nez____štná pomoc

bydlí v Ruz____ni

brz____čko se vrátil

opravená z____dka

lidová muz____ka

raz____tko firmy

kovový z____p

vyz____vat na souboj

nový z____mník

odez____ral mu ze rtů

naše teta Z____ta

nízký voz____k

rozhovor s ciz____ncem

hlasitě se oz____vat

z____štný důvod

3. Ze druhého cvičení vyber 4 slovní spojení a napiš s nimi 4 věty:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

4. Dopln vhodná slova, která obsahují slabiky zy/zý, zi/zí.

Přiletěl na letiště v R_____.

Dal zhotovit r_____ firmy.

Zítرا budu muset vstávat b_____ ráno.

Do těsta na koláč přimícháme i sladké r_____.

Ulomil se mi z_____ na bundě.

Venku mrzne. Vezmi se teplý z_____.

Má mezi předními zuby malou m_____.

Po tváři jí stékaly s_____.

5. Poznej, o jaké z vyjmenovaných slov po Z se jedná:

Letiště v Praze – _____

Zakrátko, zanedlouho, časně – _____

Jmenovat se – _____

Orgán chuti, řeči v dutině ústní – _____

6. Použij tato slova ve větách:

nazývat – _____

nazívat – _____

brzy – _____

brzičko – _____

11. Vylušti křížovku.

TEPLÝ KABÁT

ČÁST ÚST

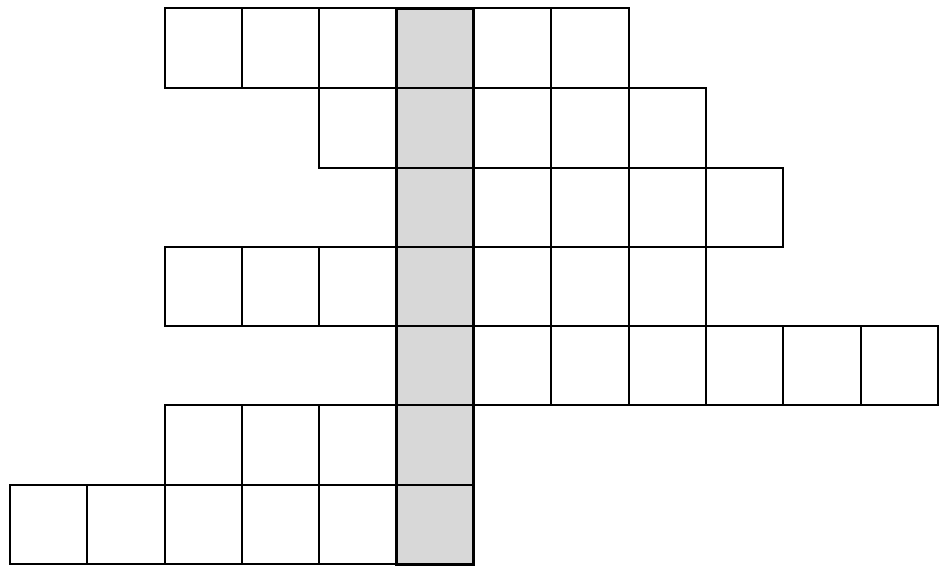
MALÁ ZEĎ

DÁVAT NÁZEV

AUTOMOBĚL

ROČNÍ OBDOBÍ

NĚCO ŠPATNĚ



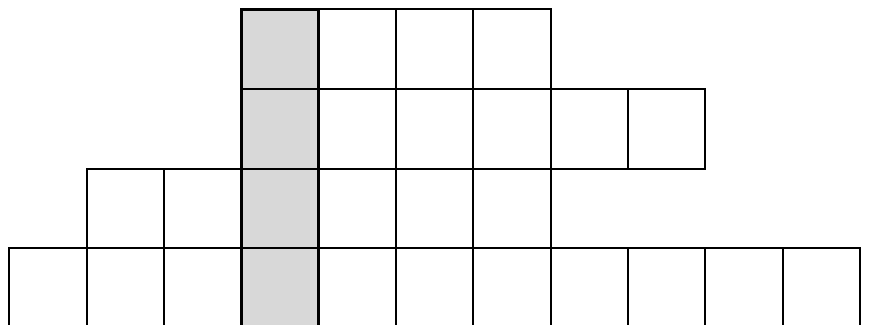
TAJENKA:

ČASNĚ, RANĚ

PRAŽSKÉ LETĚŠTĚ

POLOHA, POSTAVENÍ

ČLOVĚK ZABÝVAJÍCÍ SE STUDIEM JAZYKŮ



TAJENKA:

VYJMENOVANÁ SLOVA PO P

1. Dopln správně řadu vyjmenovaných slov po P:

pýcha, _____, pysk, netopýr, _____,
_____, kopyto, _____, třpytit se,
_____, pykat, _____, pýřit se, _____

2. Dopln i/y, í/ý:

P____šná princezna	p____šeme do p____sanky	prop____sovací tužka
lep____t známku na dop____s	p____skat na p____š'talku	kap____tán lodi
žlutý p____l	p____tel na brambory	zp____vat p____sně
hrát si na p____sku	zap____řit se studem	p____lný Pep____k
dop____sní papír	načep____řený ptáček	šp____navé šaty
lichokop____tník	p____lka a p____lník	p____šná princezna

3. Ze druhého cvičení vyber 3 slovní spojení a napiš s nimi 3 věty. Tvary slov můžeš skloňovat podle potřeby:

1. _____
2. _____
3. _____

4. Uspořádej slova do vět:

dívala se maminka nás zpytavě na

na pískat umíš píšťalu ?

ztratil z podkovu klopýtal kopyta a kůň

obličej plný měla pih

listech se na rosa třpytí

5. Mezi vyjmenovanými slovy najdi názvy zvířat a napiš je:

6. Najdi ve vyjmenovaných slovech po P všechna slovesa a napiš je:

7. Dopln vhodná slova, která obsahují slabiky py/pý, pi/pí.

Jedna z největších p_____ pouští je Sahara v Africe.

Doběhni mi, prosím, rychle na poštu s tímto d_____.

Ve sklepě je p_____ plný brambor.

Včely o_____ pyl z květů rostlin.

Můj nejoblíbenější školní předmět je p_____.

Paní učitelka se na nás z_____ podívala.

Ubytování bylo p_____.

Mírek měl po ránu r_____ vlasy.

Děvčata zpívala lidové p_____.

Kůň ztratil na závodech podkovu z k_____.

8. Poznej, o jaké z vyjmenovaných slov po P se jedná:

Velký ret – _____

Jemný, žlutý prášek na květech – _____

Drobný hmyzožravec létající v noci – _____

Červenat se – _____

Kácet stromy – _____

Čechrat si peří – _____

Lesknout se, blyštět se – _____

Přemýšlet o své vině – _____

Povýšenost, namyšlenost – _____

Nést za něco trest – _____

9. Použij správně tato slova ve větách:

pyl _____

pil _____

slepýš _____

slepíš _____

píchá _____

pýcha _____

pysku _____

písku _____

10. Zahraj si na paní učitelku a červeně oprav chyby v diktátu.

Na listech se třpítala rosa. Budeš muset zpitovat své svědomí. Pes pyl z misky. Na zahradě máme růžové pivoňky. Netopýři ve dne spí. Přineste nám pitel pilin. Zazpívej nám svou oblíbenou píseň. Musíš si napsat výpisky, když jsi nebyl ve škole. Zvířata mají velké pisky. Na poli pyštěla myš. Děti si hrají na písku. Slepíš je beznohá ještěrka. Lehký jako pírkó.

11. Zkus vyluštit tyto slovní přesmyčky. Hledej vyjmenovaná nebo příbuzná slova po P.

CHAPÝ – _____

TOPÝRNE – _____

LYP – _____

TATÝPOLK – _____

RÝP – _____

