

## **Logopedická prevence v mateřské škole**

Podle Metodického doporučení č.j. 14 712/2009-61 MŠMT k zabezpečení logopedické péče ve školství.

Logopedická prevence podporuje přirozený rozvoj komunikace u dětí, podněcuje řečové schopnosti a dovednosti adekvátně jejich věku. Nadále pomáhá minimalizovat vznik poruch řeči. Preventista je v kontaktu s klinickým logopedem a odkazuje se na něj.

Cílem této prevence je rozvoj komunikace u dětí. Logopedická intervence a rozvoj komunikačních dovedností zahrnují individuální péči s různými metodami a formami práce.

Logopedickou prevenci v mateřské škole zajišťuje Bc. Lenka Hrdličková, která má potřebnou kvalifikaci k zajišťování logopedické péče v mateřské škole. Logopedická prevence v Mateřské škole ve Staré Vsi probíhá každé pondělí v dopoledních hodinách a v Mateřské škole v Říkovicích každý čtvrtek v dopoledních hodinách.

### **Dle RVP PV:**

#### **Vzdělávací cíle:**

- Rozvíjet řečové schopnosti a jazykové dovednosti dětí
- Rozvíjet komunikativní dovednosti a kultivovaný projev
- Osvojit si některé poznatky a dovednosti, které předcházejí čtení a psaní

#### **Dílčí cíle:**

- Zaměřit se na rozvoj slovní zásoby a odstranění komunikačních bariér
- Osvojit si správné dechové a artikulační návyky
- Zařazovat cvičení na rozvoj paměti, myšlení a fantazie
- Cvičení na rozvoj fonemického sluchu, cvičení na rozvoj grafomotoriky

#### **Konkretizované očekávané kompetence:**

- Záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
- Navazovat kontakty s dospělými a s ostatními dětmi
- Komunikovat s dospělými i s ostatními dětmi
- Zvládat artikulační schopnosti
- Vytvořit si správné návyky dýchání
- Zvládat sluchovou analýzu – rozklad slov, hláska na začátku slova
- Zvládat rytmizační činnosti
- Mít přiměřeně bohatou slovní zásobu

## Obsah logopedické prevence:

- **Gymnastika mluvidel**
  - Tváře – výrazy obličeje, usmívat se, mračit,...procvičovat hybnosti rtů
  - Rty - stahování koutků rtů – vpravo, vlevo, rty lehce od sebe, rty u sebe,...
  - Dolní čelist – při zavřených ústech – vysunout čelist vpřed x vzad, doprava x doleva
- **Dechová cvičení**
  - Foukání do různých směrů – nahoru x dolů, doleva x doprava, rovně
  - Pomalý nádech, dlouhý výdech, různá tempa dýchání
- **Artikulační cvičení**
  - slova opakujeme jako ozvěnu
  - práce před logopedickým zrcadlem
- **Sluchové cvičené**
  - Rozznávání nejrozličnějších zvuků v okolí
  - Sluchové hry
- **Rozvoj fonemického sluchu**
  - Rytmyzace – básniček, říkadel s vytleskáváním
- **Zrakové vnímání**
  - Rozdílnost v odstínech barev, přiřazování, velikost předmětů – třídění
- **Hrubá motorika**
  - Pohybové hry, cvičení ve spolupráci s p.uč. z mateřské školy
- **Jemná motorika**
  - Rozvoj grafomotoriky a kresby, pohyblivost prstů

Ve spolupráci s pedagogickými pracovníky z mateřské školy probíhá průběžně celý obsah logopedické prevence. Při individuální práci s dítětem je obsah zaměřován na potřebu dítěte. Důležitá je také spolupráce s rodiči, kteří v domácím prostředí podporují u dítěte logopedii procvičováním podle logopedického sešitu.

Ve Staré Vsi 1. 9. 2022

Vypracovala: Bc. Lenka Hrdličková

Ředitelka: Mgr. Kateřina Vansová