

**Základní škola a mateřská škola Stará Ves, okres Přerov, příspěvková organizace,  
se sídlem č. p. 49, 750 02 Stará Ves, IČ: 75026511  
E-mail: zsms.staraves@gmail.com  
Mobil: 602 188 218, 778415124**

### **Provozní řád**

Součást:	Mateřská škola
Vypracovala:	Mgr. Kateřina Vansová
Na poradě MŠ projednáno dne:	30. 8.2019
Platnost od dne:	1. 9. 2019
Účinnost ode dne:	1. 9. 2019

### **Provozní řád mateřské školy**

#### **Údaje o zařízení**

Základní a mateřská škola Stará Ves, okres Přerov, příspěvková organizace, Stará Ves 49, 75002

**Telefon:** 602 188 218- budova ZŠ

778 415 124 - ředitelka ZŠ a MŠ

**E-mail:** zsms.staraves@gmail.com

**Web:** zsstaraves.cz

**IČO:** 600146545

**Statutární zástupce:** Mgr. Kateřina Vansová

**Zřizovatel:** Obec Stará Ves

**IČO:**00636584

#### **1.1 Popis zařízení**

Jednotřídní mateřská škola s celodenním provozem ve Staré Vsi

#### **Kapacita**

- Počet zapsaných dětí - 25
- Počet tříd - 1
- Věkové složení třídy - heterogenní

**Provozní doba** - 6:30 do 16:00 hodin (15,30 hodin MŠ Říkovice)

#### **1.2 Využívání zařízení včetně pozemku pro jiné aktivity**

#### **PROVOZNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ ZAHRADY, DVORU A PÍSKOVIŠTĚ**

- Školnice udržuje školní zahradu v čistotě a pořádku, zametá chodníky, vynáší odpadkové koše, prohlíží, zda se na zahradě nevyskytují závadné předměty, o které by se děti mohly zranit, zajišťuje shrabávání listí a sekání trávy.

- Učitelky vizuálně kontrolují technický stav průlezek a hlásí závady ředitelce, která se stará o zajištění opravy odborníky.
- Technický stav průlezek je každý rok kontrolován příslušným revizním technikem.
- Na průlezkách se děti pohybují pouze pod dohledem učitelky nebo jiné dospělé osoby.
- Písek v pískovišti se vyměňuje 1x za rok.
- Kvalita písku se udržuje pravidelnou údržbou – kypření a kropení, 2x ročně se písek přehazuje.
- Pískoviště je chráněno před nečistotami ochrannou plachtou, která je pravidelně kontrolována, je zakryto na noc nebo na dobu, kdy je mimo provoz, aby se zabránilo přístupu holubů, koček a psů.
- Pískoviště je ve slunných a parných dnech částečně zastíněno.
- Při pobytu na školním dvoře a v tělocvičně ZŠ je dbáno o bezpečný pohyb dětí, dohled vždy zajišťují pedagogické pracovnice.

### **1.3 Režimové požadavky (délka aktivit, zařazení):**

#### **Organizace dne v mateřské škole**

- 6.30- 7.45- příchod dětí do MŠ, ranní filtr, spontánní hry dle zájmu dětí, možnost konzultací rodičů s učitelkami. Po předchozí domluvě lze dítě přivést i mimo určenou dobu pro příchod dětí.
- 7.45- 8.15- pohybová aktivita
- 8.15- 8.30- hygiena, svačina
- 8.30- 9.30- řízená činnost- výtvarná výchova, hudební výchova, pracovní výchova, dramatická výchova, četba pohádky + rozbor
- 9.30 -11.30 - pobyt venku (pokud je vhodné počasí)
- 11.30 - 12.00 - hygiena, oběd
- 11.45 - vyzvedávání dětí

- 12.00-14.00- odpolední odpočinek, klidová činnost s dětmi, které nespí
- 14.00 - 14.15- hygiena, svačina
- 14.15 - 16.00 (15.30 MŠ Říkovice)- společenské hry, pobyt na školní zahradě, odchod dětí z MŠ

#### **1.4 Pobyt venku**

Délku pobytu (zpravidla 2 hodiny dopoledne, odpoledne podle doby pobytu dětí v zařízení) lze upravit s ohledem na venkovní teploty.

Využití: volná hra, tělovýchovné aktivity

- K pohybovým aktivitám je plně využíván pozemek školní zahrady a školního dvorku, který je dostatečně prostorný.
- O zahradu se stará školnice (úklid pískoviště, úklid chodníků) a zaměstnanec obce Stará Ves (sekání trávy, shrabávání listí), pracovníci pověřené firmy (výměna písku).

Denní doba pobytu venku je 2 hodiny dopoledne – doba pobytu je aktuálně upravena s ohledem na počasí.

- Pobyt venku je zkrácen nebo zcela vynechán při nepříznivém nebo inverzním počasí.
- Doba pobytu venku v odpoledních hodinách se odvíjí od délky pobytu dítěte v zařízení, děje se spíše v jarních a letních měsících.
- V letních měsících se činnosti dětí přizpůsobují tak, aby se daly vykonávat venku.
- Při pobytu venku se plní výchovně vzdělávací cíle vytyčené ve ŠV.

#### **1.5 Odpočinek**

- Děti spí nebo odpočívají po obědě – přibližně od 12,00 hod. do 14,00 hod. při čtení pohádky, zpěvu nebo poslechu relaxační hudby či pohádky.
- Jsou respektovány individuální potřeby dítěte – 1/2 hodiny odpočinku pro všechny děti – pokud dítě usne, spí, pokud neusne, má možnost se zúčastňovat klidových aktivit.
- Starší děti se připravují na školu formou doplňkových činností (grafomotorika) apod., mladší děti si mohou vzít na lehátko svou

oblíbenou hračku (plyšáka). Tyto aktivity jsou organizovány tak, aby nerušily děti s potřebou spánku nebo odpočinku.

- Každé lehátko, deka a polštář je označeno značkou dítěte.

## 1.6 Stravování

- Počet stravovaných dětí v době oběda je max. 25.
- Možnost dietního stravování.
- Časový odstup jednotlivých jídel (nesmí přesáhnout 3 hodiny).
- Při přijímání dětí 2 až 3letých stanoví ředitel školy po dohodě se zákonným zástupcem dítěte způsob a rozsah stravování dítěte.
- Strava se připravuje ve školní kuchyni, která odpovídá hygienickým požadavkům.
- Pokud je dítě přítomno v době podávání jídla, stravuje se vždy.
- Dětem se podává pestrá a vyvážená strava, zajišťující splnění fyziologických potřeb dětského organismu.
- Dopolnední svačina se podává 8. 15 hodiny, děti se samy obsluhují, nejmladším dětem pomáhá učitelka.
- Oběd se vydává v 11.15 hodin, dopolední svačina ve 14.15 hodin, časový odstup jednotlivých jídel nepřesahuje 3 hodiny.
- Děti mají možnost ovlivnit velikost své porce.
- Strava je připravovaná podle hygienických norem a receptur s dostatkem vitamínů, vlákniny, měsíčně je vyhodnocován spotřební koš. Při výdeji jídla je dbáno na dodržení stanovené teploty určené hygienickými předpisy.
- Je vypracován provozní řád školní jídelny.
- **Uchování studené stravy** – v lednici v prostorách MŠ, dopolední a odpolední svačina.
- **Způsob výdeje stravy** – pracovnice školní kuchyně vydává obědy dětem ve školní jídelně.
- **Ohřev** – možnost ohřevu v mikrovlnné troubě, na sporáku.
- **Způsob obsluhy a manipulace s nádobím** – kuchařky, provozní pracovnice ve školní jídelně.
- **Sběr, přeprava a odstranění odpadů** – Obec Stará Ves.

## **1.7 Psychohygienická opatření**

Ochrana dítěte před přetěžováním a stresovými situacemi:

- Učitelky jsou seznámeny se zdravotním stavem všech dětí.
- Ve třídě je přehled zdravotních komplikací dětí celé MŠ (potvrzení od lékaře, záznamy v evidenčních listech).
- Při výchovně vzdělávacím procesu volí učitelky vhodné, věku přiměřené, postupy, které posilují kladnou motivaci (individuální přístup).
- Poučení o bezpečnosti dětí před psychopatologickými vlivy, poučení o rizikovém chování.

## **1.8 Pitný režim:**

- Během celého dne je zajištěn všem dětem dostatečný příjem tekutin v podobě různých čajů, šťáv, vitaminových nápojů apod.
- Každé dítě má svou skleničku, během dne se může kdykoliv samo obsloužit, u nejmladších dětí pomáhá učitelka.
- Použité skleničky jsou umývány ve školní jídelně.
- V létě jsou dětem nápoje dostupné i při pobytu na školní zahradě.

## **1.9 Otužování:**

- Dbáme na to, aby místnosti nebyly přetápěné, dostatečně a pravidelně větráme za přítomnosti dětí dle potřeby ventilacemi, v zimním období se větrá krátce a intenzivně (provozní pracovnice, učitelky).
- Při vhodném počasí jsou činnosti přenášeny ven, je dbáno na přiměřené oblečení dětí.
- V letních měsících se děti otužují vodou a sluncem, v zimních měsících při dostatečném pobytu venku v přírodě.
- Počet otužovaných dětí je 25.

## **1.10 Specifika pro děti 2 až 3leté**

- Dětem je umožněn individuálně přizpůsobený adaptační režim.
- Mají dostatek času na veškeré aktivity včetně převlékání a stravování.

## **2. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu, způsob a intenzita větrání, vytápění, osvětlení**

### **Způsob a intenzita větrání a vytápění**

Teplota vzduchu:

- Denní místnosti minimálně 20°C, optimálně 22 ± 2°C, maximálně 28°C.
- Zastavení provozu zařízení (v učebnách určených k pobytu dětí při poklesu teploty vzduchu ve 3 po sobě následujících dnech pod 18°C, ne však méně než 16°C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16°C).
- Při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30°C nebo kdy je výsledná teplota kulového teploměru tg max. vyšší než 31°C, musí být přerušeno vyučování a zajištěno jiné náhradní opatření pro děti a žáky s možností pobytu mimo budovu včetně zajištění pitného režimu.
- Pokud venkovní stav prostředí neumožňuje využít přirozené větrání pro překročení přípustných hodnot škodlivin ve venkovním prostředí, musí být mikroklimatické podmínky a větrání čerstvým vzduchem zajištěny vzduchotechnickým zařízením.
- Šatny dětí jsou přirozeně odvětrávány. Přirozené větrání musí být v případě těsných oken zajištěno systémy mikroventilace nebo větracími štěrbinami.
- Orientační teplotu vzduchu v prostorách s pobytem lze zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umisťovat na stěny s okny a stěny vystavené přímému slunečnímu záření.
- Všechny prostory jsou větratelné.

### **3. Osvětlení**

- V místnostech je zajištěno vyhovující denní světlo díky dostatečně velkým oknům, při práci s dětmi je třeba osvětlení efektivně regulovat.
- Ve všech třídách jsou okna opatřena žaluziemi pro regulaci denního osvětlení.

- Pro většinu zrakových činností v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání se vyžaduje směr denního osvětlení zleva a shora. Svítidla u soustav umělého osvětlení se umísťují na strop rovnoběžně s okenní stěnou, pokud to umožňuje stavební dispozice místnosti, zejména klenby nebo překlady.
- Při zrakově obtížných a náročných činnostech je nejvhodnější orientace osvětlovacích otvorů na neselektivní stranu.

#### **Rovnoměrnost osvětlení:**

- Denního bočního osvětlení: stanovená jako podíl nejmenší a největší hodnoty činitele denní osvětlenosti v rozsahu zrakového úkolu, musí být v prostorách s trvalým pobytem dětí nejméně 0,2, pro ostatní zrakové činnosti nejméně 0,15.
- Parametry umělého osvětlení ve vnitřních prostorech budov zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracovní prostory.

#### **Televizní obrazovky:**

- Umístění: (v prostorech s televizní obrazovkou musí být zajištěny podmínky zrakové pohody vhodnou polohou obrazovky k osvětlovacím otvorům i svítidlům a zajištěna optimální vzdálenost dětí od obrazovky při sledování pořadů. Současně se musí zabezpečit dostatečná úroveň osvětlení pro jiné zrakové úkoly).

#### **4. Hygienické zařízení**

Hygienické zařízení školy je v souladu s přílohou č. 1 bodu 5 vyhlášky č. 410/2005 Sb., a to tak, že:

- Pro 5 dětí je zřízena jedna dětská mísa a umyvadlo.
- Maximálně místo 2 WC mís lze instalovat dětské pisoáry, které se umísťují zpravidla ve výši 40 cm.
- Umyvadla jsou umístěna zpravidla ve výši 50 cm, výtokový ventil ve výši 60 cm nad podlahou.

- Umyvadla jsou napojena na společnou mísící baterii, osazenou mimo dosah dětí.
- Každé umyvadlo je opatřeno pouze 1 výtokovým ventilem.
- Hygienické zařízení je vybaveno nočníky, u kterých se provádí pravidelná dezinfekce.

### **Odpad**

V souvislosti se vzděláváním 2 až 3letých dětí v mateřské škole vzniká odpad - inkontinenční pleny.

Podmínky:

- Děti používající inkontinenční pomůcky nejsou nositeli infekčního onemocnění.
- Daný odpad neobsahuje infekční agens v množství, které by mohlo způsobit onemocnění člověka a maximální doba mezi shromážděním odpadu a konečným odstraněním odpadu je maximálně 3 dny v odpovídajícím shromažďovacím místě (chlazený prostor).
- Za činnosti spojené s mytím a dezinfekcí nočníku nebo nakládání s použitými plenami odpovídá asistentka pedagoga MŠ ve spolupráci se školnicí.
- Okamžité vynášení plen do popelnic.

### **5. Zásobování pitnou vodou**

**Zdroj:** veřejný vodovod

- Zařízení pro výchovu a vzdělávání musí být zásobována pitnou vodou vyhovujícím požadavkům stanoveným zvláštním právním předpisem (*vyhláška č. 252/2004 Sb. kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody*).
- Doklad o provedeném vyšetření kvality vody.

**Kapacitní hlediska:**

- Nejméně 60 l vody na den a na 1 dítě v předškolním věku.



## **6. Způsob zajištění výměny a skladování**

### **Výměna prádla:**

- Lůžkovin nejméně jednou za 3 týdny, ručníků jednou za týden, nebo v případě potřeby ihned).

### **Praní prádla:**

- Vybavení prádelny (je zabezpečeno praní prádla v řádné kvalitě).
- Způsob zacházení s prádlem a praní (zabraňuje přenosu infekčních onemocnění).

### **Manipulace s prádlem, skladování prádla:**

- Použité prádlo se ukládá do obalů, které zabraňují kontaminaci okolí s nečistotami z prádla. Při veškeré manipulaci s prádlem musí být čisté prádlo dopravováno a udržováno zásadně odděleně od prádla použitého. Obaly musí být vhodné k praní, nebo omyvatelné a dezinfikovatelné nebo na jedno použití. Použité prádlo v obalech se skladuje ve vyčleněném prostoru.
- Čisté lůžkoviny se skladují v čistých, uzavíratelných skříních nebo na policích v obalech.

## **7. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim**

### **Způsob a četnost úklidu a čištění**

#### **Denní úklid:**

- Setření navlhko: všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel, vynášení odpadků, vyčištění kobereců vysavačem.
- Za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadel, pisoárových mušlí a záchodů.

#### **Týdenní, celkový:**

- Jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, nejméně dvakrát ročně umytí oken včetně rámů a svítidel a světelných zdrojů, dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy a zařizovacích předmětů, jedenkrát za tři roky malování, v případě potřeby častěji.
- Pravidelně provádět údržbou nuceného větrání nebo klimatizace a čištěním vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele.

## **Způsob a četnost desinsekce a deratizace**

Profylakticky 1x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD.

## **Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace**

Pevné odpadky musí být ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů. Obaly z plastů musí být ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem.

## **8. Věcné (materiální) podmínky**

### **• Hračky a didaktické pomůcky**

Hračky a didaktické pomůcky odpovídají věkové hranici vhodnosti použití (viz informace uvedená na obalu výrobku), zejména pro děti ve věku od 2 do 3 let.

### **• Školní zahrada**

Herní, relaxační a sportovní prvky jsou využívány vždy s ohledem k věku dětí.

### **• Sedací nábytek**

Sedací nábytek pro děti zohledňuje tělesnou výšku dětí, podporuje správné držení těla při sezení, je bezpečný a stabilní. Ergonomické parametry školního nábytku upravuje vyhláška č. 410/2005 Sb., v Příloze č. 2, a dále je upraveno ČSN EN 1729-1.

### **• Prostor pro ukládání individuálních hygienických potřeb dětí**

Škola vyčlenila prostor (skříň) pro ukládání individuálních hygienických potřeb dětí (pleny, vlhčené ubrousky apod.).

## **9. Další požadavky**

### **• Výchova ke zdravému životnímu stylu**

Aktivita: vlastní programy podpory zdraví a prevence nemocí, participace na projektech regionálních a celostátních.

- Školní řád mateřské školy- vypracovaný v kanceláři ZŠ**
- Evidence školních úrazů**
- Lékárnička první pomoci**
- Seznam telefonních čísel**

- **Podmínky pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocnění**
- Pokyny pro případy nouze (havárie, požár a jiné).
- Provozní řád nenahrazuje havarijní, provozní a evakuační řády, podle kterých se řeší mimořádné situace.

Kateřina Vansová, ředitelka ZŠ a MŠ Stará Ves

Ve Staré Vsi 30. 8. 2019

Projednála pedagogická rada dne 30. 8. 2019, Platnost: 1. 9. 2019

Monika Vyhňáková	
Lenka Plchová	
Vítězslava Vlachová	
Erika Vlachová	
Bc. Lenka Veselá	
Jarmila Lojdová	